


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История и философия науки. Философия наук о живой природе.
История медицины.»
по направлению 31.06.01 Фундаментальная медицина
направленность « Патологическая анатомия»**

1. Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины «История и философия науки. Философия наук о живой природе. История медицины»: изучить актуальные проблемы истории и философии медицины

Задачи дисциплины:

- Ориентировать аспирантов на осознание сути и смысла современного научного познания основных понятий медицины (здоровье, болезнь)
- Изучить философские аспекты истории медицины
- Раскрыть мировоззренческую, методологическую и аксиологическую роль философии науки в развитии теоретической и практической медицины
- Изучить диалектику взаимосвязи философских категорий и важнейших понятий медицины
- Изучить важнейшие проблемы медицинской этики и биоэтики, раскрывающие основные тенденции развития современной медицинской науки


2. Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

Дисциплина «Философия наук о живой природе. История медицины» (Б1.Б.1.2) ходит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП .


Предшествующей дисциплиной является дисциплина «История и философия науки. Общие проблемы философии науки», на которой формируются входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические этапы и закономерности развития медицинской науки - проблемы философии науки и современные философские проблемы медицины - современные научные достижения в области профессиональной деятельности - особенности этики и деонтологии в современном здравоохранении, основные направления развития биомедицинской этики - основные методы анализа и обобщения результатов научных исследований, а также принятые нормы и правила публичного представления результатов научных исследований - способы внедрения основных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>улучшение качества жизни человека</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные лабораторные и инструментальные методы исследования в области охраны здоровья населения и улучшения качества жизни человека <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности развития медицинской науки на различных исторических этапах общественного развития - проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки - проводить критический анализ и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - организовать научно-исследовательскую деятельность с учетом законодательства в области проведения биомедицинских исследований -осуществлять анализ и обобщение материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки - осуществлять внедрение основных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека - подобрать необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования в области охраны здоровья населения и улучшения качества жизни человека <p>Владеть:</p> <p>навыками применения исторических подходов при решении научно-практических задач в здравоохранении</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека -навыками применения основ медицинской этики и деонтологии в научно-практической деятельности -методами анализа и обобщения результатов выполненного научного исследования, навыками публичного представления результатов выполненного научного исследования - методами и технологиями практического внедрения результатов научно-исследовательской работы - основными лабораторными и инструментальными методами исследования для получения научных дан-
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	НЫХ
ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные сферы и направления профессиональной самореализации, пути профессионального и личного развития - основные требования, предъявляемые к преподавателям в системе высшего образования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать направления собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту - формулировать цели профессионального и личного развития с учетом своих возможностей и планируемых целей - использовать оптимальные методы преподавания по образовательным программам высшего образования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами планирования, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач - основными методами и технологиями образовательного процесса высшего образования
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать: содержание и особенности профессиональной деятельности, требующей следования этическим нормам;</p> <p>Уметь: анализировать профессиональные ситуации и оценивать их в рамках этических норм</p> <p>Владеть: навыками осмысления собственных действий при организации профессиональной деятельности</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Аудиторные занятия (контактная работа): 28 ч

Самостоятельная работа: 8 часов

Контроль: экзамен 36 часов

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технологии модульного обучения, технологии сотрудничества, технологии коллективного взаимообучения, технологии проблемного обучения, технологии перспективно-опережающего обучения

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные технологии

6. Контроль успеваемости

Вид контроля: экзамен